

rebild
ungdomsskole

RU

LÆRINGS-
LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

RU

#INFORMATIONSMØDE

... D. 13. MARTS 2019

AFTENENS PROGRAM



LÆRINGS- LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

Velkomst

- Præsentation
- Erfaringer fra unge deltagere på tidligere Læringslokomotiv

Todeling

- Informationer og forventningsafstemning til og med forældre
- Information og gruppeøvelser særskilt for unge

Opsamling

- Ung og forældre
- I plenum

Video

Information omkring ansøgnings- og visitationsproces

Tak for i aften 😊





Hvem er her i aften?
Hvilke opgaver varetager
de på Læringslokomotivet?

HVEM ER HVEM

HVAD ER LÆRINGSLOKOMOTIVET - OG HVEM ER MÅLGRUPPEN?



LÆRINGS- LOKOMOTIVET

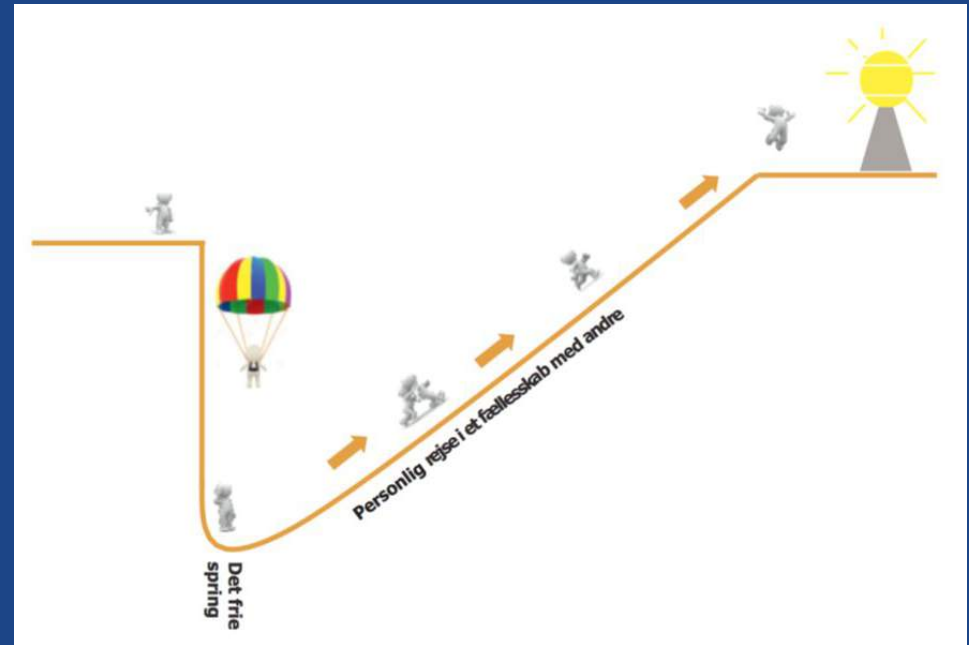
- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

Læringslokomotivet

- Et intensivt læringsforløb og efterforløb
- Fokus på faglighed (dansk og matematik), social og personlig udvikling
- 4 uger med overnatning fra 2/9 til 27/9-2019
- Ny kontekst - nye rammer - nyt fællesskab
- **2017-2018:** Et to-årigt nationalt projekt i 20 kommuner/ungdomsskoler med støtte fra Egmont Fonden og forankret i Ungdomsskoleforeningen
- **2019:** Nu fast finansieret af Rebild Kommune

Målgruppe

- Drengene og piger i 7. og 8. klasse
- Elever der er kognitivt inden for normalområdet
- Elever der er fagligt forsinkede i dansk og/eller matematik
- Elever der har mistet troen på sig selv i et uddannelsesperspektiv, men udviser en vilje til at forandre dette (motiveret)
- Elever der har forudsætninger for at deltage i campforløbet og de tilhørende aktiviteter samt være en del af et forpligtende fællesskab



HVORDAN SER EN DAG UD?



LÆRINGS- LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

Torsdag
Morgenvækning /oprydning på værelse
Morgenmad
Morgenbriefing
Læsning
Dansk
Break
Matematik
Frokost
Fysisk aktivitet
Mit fag
Eftermiddagssnack /Alenetid ung
Overlevering mellem undervisere
Milife
Makkertid
Mobiltid
Aftensmad
Break
Fagcafe - Dansk fokus
Aftenssnack og aftenbriefing
Godnat
Nattevagt

“ At minimere ydre forstyrrelser og skabe den nødvendige læringsro...



Faglig
Personlig
Social

LÆRING

ERFARINGER FRA TRE UNGE

RUI

LÆRINGS-
LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen



Læringslokomotivet set
med de unges øjne

INTERVIEW

PÅ GENSYN TIL DE UNGE



**LÆRINGS-
LOKOMOTIVET**

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

Vi ses igen om lidt...

EFTERFORLØB - MERE END BLOT FIRE UGER PÅ CAMP



LÆRINGS- LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

- Makker-/mentorordning
- Elevsamtaler (lærerbesøg)
- Camphold
- Forældrekupéen

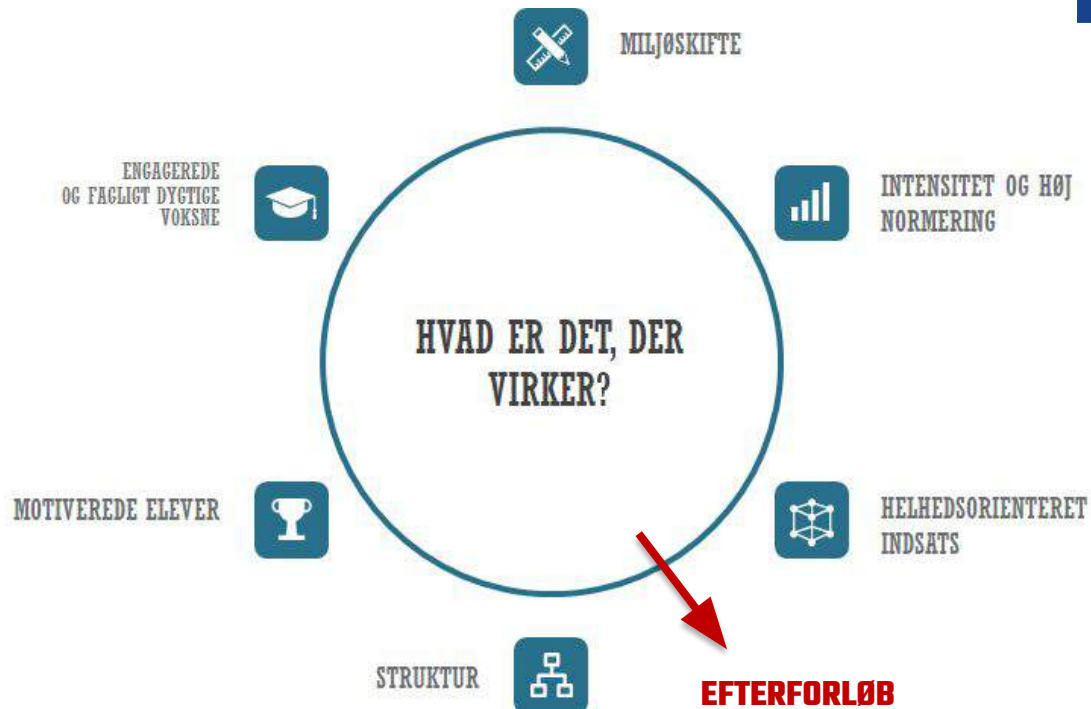


HVAD VIRKER? (IFØLGE EPINION)



LÆRINGS- LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen





KVANTITATIV

Før- og eftertest // et nationalt setup

Difference i procentpoint mellem korrekte svar i hhv. før- og eftertest samlet set:

- Læsning =
- Retskrivning =
- Matematik =

2017	↑	2018
12 %		14 %
24 %		23 %
21 %		37 %

Non-kognitive test = viser stigning på parametre som vedholdenhed, samarbejdsevne, social intelligens, motivation, nysgerrighed, selvtillid og selvindsigt.

“Det helhedsorienterede fokus har været vellykket (faglig, personlig, social).”

“Jo lavere fagligt udgangspunkt, jo større progression.”

“Målgruppekriterierne og elevernes motivation fra start har afgørende betydning for udbyttet.”

Epinion februar 2019

KVALITATIV // UDSAGN

“Jeg er blevet klogere på mig selv og mine evner. Jeg er blevet mere selvsikker og tror på mig selv. Jeg giver ikke så let op, når jeg møder noget svært. Jeg er blevet bedre til at spørge om hjælp, og ikke bare sætte mig i et hjørne og lave ingenting. Jeg tænker over, hvor jeg sætter mig, og hvem jeg arbejder med.”

“Det har gjort en kæmpe forskel og jeg er virkelig glad for, at jeg kom med. Jeg er rigtig glad for at have mødt nye mennesker. Nu tror jeg mere på mig selv, jeg diskuterer ikke så meget. Jeg har lært at tænke mig om, inden jeg siger noget. Jeg har lært meget fagligt. Nu tør jeg fremlægge og følger bedre med.”

“Jeg startede et mæg år, men jeg har haft det godt på Læringslokomotivet. Jeg har lært nye mennesker at kende og nye taktikker - det glæder jeg mig til at prøve af derhjemme. Jeg har lært at bruge det, jeg er god til og lært på en anden måde.”

“Jeg er blevet meget bedre til dansk, matematik og det at være sammen med andre. Før havde jeg det dårligt med mig selv, da jeg ikke kunne finde ud af noget. Men nu har jeg ændret mig, og jeg tror mere på mig selv”... Elev

“Det der rykker os, er at vi har været i gang hele tiden. Karakterstyrkerne gør en forskel - at vi snakker om det og bruger det i alle fag.”

“Det har været en god oplevelse at være på Læringslokomotivet. Det har været fedt at lære nogle andre måder at lære på. Det at få nogle ting på plads er bare rigtig dejligt.”

“Jeg har fået en rigtig teenager hjem - og det er sagt på den positive måde. En pige som nu tør sige fra og passe på sig selv. En pige som har en større tro på sig selv - et bedre selvværd. Hun sidder mere rank og er begyndt at komme med sjove kommentarer. Det har været en fantastisk oplevelse.”

“Min søn er begyndt at læse. Jeg troede ikke helt det kunne passe, men da han kunne fortælle, hvad bogen handlede om, måtte jeg jo give mig”... Forælder

“Det virker til, han hviler mere i sig selv efter han er kommet hjem. Der er ikke så meget hidsighed - han tager det mere roligt. Han har fået en bedre relation til sin lillebror”.

“Jeg oplever en pige, som tror mere på sig selv. Hun har turde stille sig op foran klassen og tale i hele 12 minutter. Det har hun aldrig turde før”... Klasselærer

X er vokset utrolig meget af, at have deltaget på LL. Fagligt er han meget motiveret for at lære nyt, og arbejder seriøst i undervisningen. Han har igennem LL fundet ud af, at han ikke er dårlig begavet, og det har virkelig givet ham troen på læring.

“Jeg var ikke særlig god til dansk og matematik inden, men allerede efter tre dage blev jeg bedre. Det har virkelig været godt at være på Læringslokomotivet. Nu føler jeg, at jeg er noget værd - at jeg er nogen”.

“Jeg har oplevet, at X er blevet mere bevidst om, hvordan hans adfærd, kan virke på hans omgivelser. Fagligt har han også rykket sig. I seneste læse-prøve for 8. klasse fik han 7, hvilket er en markant fremgang”

... Klasselærer

“Jeg vurderer, at hun og især han har haft stort personligt udbytte af opholdet på Læringslokomotivet. De har på 4 uger opnået en større grad af robusthed, end vi kan drømme om at nå på samme tid i almindelig skolesammenhæng.”

“For mig betyder testresultaterne mindre. Det er hele den indstilling og den energi X går til opgaverne med som er vigtig for mig. Det har været fedt at se allerede efter blot få dage.”

“Jeg har oplevet en mere rolig og selvsikker elev, der er kommet tilbage. En elev der tager initiativ og giver udtryk for egne behov i forhold til læring”

“Hun er blevet mere fokuseret. Bedre til at huske, hvad hun lærer. Hun er også blevet mere vedholdende og ansvarlig omkring de ting hun laver. Jeg ser en tydelig ændring i hendes personlige og faglige tilgang til skolearbejde”

... Klasselærer

SAMTALESALON – FIND SAMTALESPOT & -MENU

RU

LÆRINGS- LOKOMOTIVET

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

SAMTALEMENU

Hvad er et godt fællesskab?
Hvad kan et godt fællesskab?
Hvornår har du oplevet, at et fællesskab fungerede rigtig godt?
Hvad var til stede, for at det fungerede godt?
...

Hvad skal en camp indeholde for at være rigtig god?
Fix i forhold til fællesskab, fagene dansk, matematik og arbejdet med de personlige/socialt kompetencer, de voksne m.v.
...

Hvad skal være til stede på Læringslokomotivet, for at det bliver en positiv oplevelse for dit barn?
Hvad skal være til stede på campen, for at det bliver en positiv oplevelse for alle de deltagende unge?
...

Hvad er styrkerne ved et forløb?
Hvad er udfordringerne ved en camp?
...

Hvilke muligheder ser du for dit barn i forhold til deltagelse på Læringslokomotivet?
Hvilke udfordringer ser du for dit barn i forhold til deltagelse på Læringslokomotivet?
...

Hvad har du brug for at vide mere om for at føle dig tryk ved at sonde dit barn på Læringslokomotivet?
...

Ideer til hvordan du bedst muligt støtter jeres barn i forhold til at træffe afgørelse om deltagelse på Læringslokomotivet?
...



Sammensæt selv jeres samtale ud fra denne menu. God fornøjelse!



UNG OG FORÆLDRE (5 min)

I samler op sammen, på det I hver især har oplevet og hørt. Overvej:

Hvad skal vi som ung/forældre have svar på, inden vi går hjem i dag?

Skriv jeres spørgsmål på post its og læg dem i posen.
Panelet svarer efter bedste evne.



VISITATIONSPROCES - HVAD SKER DER NU?

- I beslutter jer efter i dag, om I vil ansøge
- I ansøger via jeres klasselærer og skolen
- De har modtaget ansøgningsskemaer og kender proceduren
- Faglige, personlige og sociale forudsætninger
- Bilag (testresultater, elevplan m.v.)
- Egen motivation for deltagelse (evt. video)
- Skolen sender ansøgning med underskrifter

----- ANSØGNINGSFRIST D. 1. MAJ -----

- Ultimo maj: Møde i Visitationsudvalget
- (PPR, UU, Skoleleder, Læsekonsulent, RU)
- 20 unge tildes en plads
- I får svar medio juni med posten!

Ansøgningsskema til Læringslokomotivet

Skemaet udfyldes og uploades sammen med bilag via tilsendte link - Nøglerulde.
Har I spørgsmål til udfyldelse eller upload kontakt Helle Blisch Pedersen, ihbpe@rebild.dk // 2239 0856

Stamdata:

Elevens navn, fødselsdato og år samt adresse	Navn: Fødselsdato og år: Adresse: Postnummer og by: Mobilnr:
Elevens Uni-Login oplysninger	Bruger-ID:
Forældres navn(e) og adresse	Forældres navn(e): Adresse: Postnummer og by: Mobilnr: Mailadresse:
Skolens navn, elevens klasse/rin og navn på henvisende leder og lærer	Skolens navn: Elevens nuværende klasse/rin: Navn på leder: Mail på leder: Telefonnr. på skolen: Navn på lærer/kontaktperson: Mail på lærer/kontaktperson:
Andre relevante oplysninger eller bemærkninger (kost, medicin gfl. andet)	
Tilladelse til fotografering/video til offentliggørelse på hjemmeside/socialt medier vedr. camp.	Sæt kryds. <input type="checkbox"/>

LÆRINGS-LOKOMOTIVET
RU ungdomsskole rebild

TAK FOR I AFTEN – OG EVT. SIDSTE SPØRGSMÅL

God arbejdslyst med ansøgningen

Vi bliver stående lidt endnu,
hvis der skulle være flere spørgsmål.

Informationer findes på:

rebuildungdomsskole.dk/laeringslokomotivet.aspx

Find os på facebook

<https://www.facebook.com/L%C3%A6ringslokomotivet-Rebild-Ungdomsskole-11979462856287>

71

RU

**LÆRINGS-
LOKOMOTIVET**

- I samarbejde med Ungdomsskoleforeningen

Kontakt

Projektleder

Helle Bitsch Pedersen
ihbpe@rebuild.dk // 2239 0856

Ungdomsskoleleder

Jens Skov Jørgensen
ijsjo@rebuild.dk // 2061 5346