

## **Funktionsbeskrivelse, koordinator for lærings- og skoleforløb**

Ledelsesteamet i Rebild Ungdomsskole består af leder og souschef. Til at supplere og koordinere indsatsen i ungdomsskolens ungecentre er pr. 1/8 2014 ansat tre koordinatore (BUPL) med hver sit geografiske og tværgående faglige ansvarsområde.

Da Rebild Ungdomsskolen pr. 1/8 2019 tilbyder heltidsundervisning (Basic Skills) oprettes pr. 1/2 2019 en koordinatorstilling for læreremaet i Basic Skills og de eksisterende (og evt. kommende) lærings- og skoleforløb. Her tænkes primært på Læringslokomotivet, Milife-forløb og RU:Boost - ungdomsskolens tilbud om temadage til kommunens folkeskoler.

Nedenstående beskriver indholdet i den nyoprettede koordinatorstilling med fokus på de opgaver, der ligger ud over den almindelige undervisning. Det skal i den forbindelse nævnes, at der ansættes to undervisere til at varetage den primær undervisning af de op til 16 unge i Basic Skills. Desuden er der i forbindelse med Læringslokomotivet er tilknyttet et team på 5-7 medarbejdere med ansættelse i ungdomsskolen eller indlånt fra folkeskolerne.

### **Koordinatorens opgaver:**

- Kontaktperson for samarbejdspartnere, folkeskoler og forældre til elever /potentielle elever i lærings- og skoleforløb
- I samarbejde med visitationsudvalg at visitere elever i Basic Skills og til Læringslokomotivet
- I samarbejde med lærerteamet udarbejde og ajourføre årshjul og aktivitetskalender i Basic Skills
- Udvikling af undervisningstilbud og sikring af overgange – til hjemskole eller videre uddannelse (sammen med UU)
- I samarbejde med ledelsen at bidrage til kontinuerlig udvikling af den pædagogiske og didaktiske kvalitet i lærings- og skoleforløb samt skabe sammenhængskraft mellem RU's undervisningstilbud, på tværs i organisationen og i relation til kerneopgaven

### **De pædagogiske/didaktiske opgaver ud over alm. undervisning omfatter:**

- opfølgning på elevernes læring og trivsel
- udvikling af målstyret undervisning og læringssamtaler samt evaluering af pædagogiske aktiviteter
- skemaer til elever og undervisere (Basic Skills og Læringslokomotiv)
- afvikling af test/afgangsprøver samt dimission
- samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i relation til teamets elever og opgaver (primært PPR og UU)
- koordinering i forhold til dækning af fravær blandt teamets medarbejdere – evt. selv vikardække

### **Understøtte et arbejdsmiljø, hvor teammedlemmerne trives og udvikler sig - herunder:**

- samarbejde om og delegering af teamets opgaver
- koordinering, sparring og vidensdeling internt i teamet og på tværs i organisationen
- fremme en positiv og anerkendende arbejdskultur

For honorering henvises til aftale med Uddannelsesforbundet

25/2- 2019 // JJ