



Dagsorden	Dato: 21/4	Kl. 17.00-19.30	Sted: Ungecenter Nord, Grangårdsvej 13c, 9530
Emne: Bestyrelsesmøde (m. sandwich og en vand)	Mødedeltagere: Peter H, Peter B, Bjørn, Kasper, Kristine, Katrine, Maja og Rasmus (ungerødder), Trine og Jens Afbud: Stefan Referent: Trine		
Formål med mødet: Orientering, opfølgning, refleksion og beslutningstagen	Forbered: Læs dagsorden og bilag		
Anvendelse af mødets resultat: Referatet ligger efter godkendelse på RU's hjemmeside.	Medbring: Dagsorden		



	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Velkomst	Check in	Peter H. byder velkommen	3 min.	Peter siger velkommen og der laves en præsentation af bestyrelsesmedlemmerne.
2.	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde (se bilag)	Godkende/ikke-godkende	Peter H. indleder	2 min.	Dagsorden godkendes. Referat er formelt godkendt.
3.	En overflyvning af RU	At nye og genvalgte bestyrelsesmedlemmer får indblik i tilbud i RU	Jens orienterer og uddeler materiale. Rasmus og Maja fra ungerådet supplerer med deres blik på RU	25 min.	Jens viser kataloget, der deles ud til de unge hvert efterår, og orienterer om at i foråret trykkes postkort, der præsenterer de forskellige aktiviteter i Ungdomsskolen. Jens præsenterer endvidere vippebrættet, der illustrerer en ungdomsskole i balance og bevægelse og med de to akser – Ungemiljøer; det globale / internationale; Læring, uddannelse (formelt) og Fællesskaber, medborgerskab og demokrati. Jens viser desuden en 'dækkeserviet', der med diagram viser, hvordan ungdomsskolens aktiviteter fordeler sig og understreger mangfoldigheden af tilbud i ungdomsskolen.



					<p>Det understreges at ungdomsskolernes formålsparagraf er åben med få skal- og mange kan-opgaver, hvorfor ungdomsskoler i forskellige kommuner ser meget forskellige ud alt efter de kommunale behov og udfordringer. Jens orienter ligeledes om ungdomsskolens nøgletal og deltagende unge i ungdomsskolens aktiviteter.</p> <p>Maja fortæller om ungerådet, og hvad de laver i ungerådet, hvor de bl.a. planlægger events for andre unge. Både Rasmus og Maja har begge gennem årene deltaget i mange forskellige aktiviteter fra Ungeråd til Barske glæder til forskellige events. Rasmus fortæller, at grunden til, at 'man' deltager, er, fordi det er fedt, og man lærer en masse forskellige mennesker at kende, som man normalt ikke møder. Maja supplerer at det bedste ved ungdomsskolen er, at det skaber et rum til mod; at gøre det, man normalt ikke gør. De går begge i l.g nu, så det er ikke nødvendigvis de samme aktiviteter, de deltager i nu som de gjorde tidligere, hvorfor det er vigtigt at der aktiviteter, der rammer forskellige interesser og målgrupper.</p>
4.	Økonomi	Opfølgning på økonomi (fast punkt) Hvordan fordeles ressourcerne?	Jens gennemgår ungdomsskolens budget og forbrug d.d. – evt. udfordringer	20 min.	Jens uddeler en forbrugsoversigt og gennemgår væsentlige tal. Vi har pt. en forbrugsprocent på 23,1, hvor vi netop har passeret 1. kvartal. Det korrigerede budget på forbrugtsoversigten er højere end ungdomsskolens budget på 7.8 millioner. Det skyldes overførsel af midler fra sidste år primært i forbindelse med Marokkoprojekterne. Jens laver bl.a. nedslag ved knallert, som er en stadig stigende udgift og læringslokomotivet som flyttes til januar 2023 fra september 2022. Marokkoprojekterne afsluttes ligeledes i år, og eventuelt overskydende midler



					tilbagebetales til DUF. Peter B. spørger ind til drift og vedligehold, der er meget forskellig i de tre centre. På Sortebakken betaler vi kun for rengøring – der afregnes til Sortebakkeskolen. I Skørping og Støvring betaler vi også til drift, vand og varme, og der er pedel tilknyttet de to steder 16 timer ugentligt. I Støvring er der tilknyttet rengøringsselskab og i Skørping er ansat en Flex-jobber.
5.	Sandwich og vand			20 min.	
6.	Proces	Idegenerering	Der reflekteres i blandede tre-mandgrupper med efterfølgende opsamling i plenum	40 min.	Bestyrelsen opdeles i to grupper, der drøfter nogle spørgsmål, der blev uddelt af Ungdomsskoleferoeringen i forbindelse med bestyrelseskurset i januar. I forbindelse med opsamlingen i plenum er følgende nedslag: <i>Udfordringer</i> - at have en nær kontakt til skolerne - anonyme ensomme unge - unge der 'larmer' (det kan være på knallert, tuktuk etc. eller på den anden måde 'fylder' / gør opmærksom på sig selv). Den største udfordring er dem der er stille, de andre skal nok gøre obs på sig selv. - at vi har mange 7. klasser og få 9. klasser, det er svært at fastholde de unge måske på grund af manglende fokus på progression. - geografien; det er langt fra den ene af kommunen til den anden. Tør man træde over grænsen til de andre eller ej? Det varierer fra tid til tid.



					<p><i>Muligheder</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vi har et meget aktivt ungeråd med fokus på idegenerering.- de unge vil faktisk gerne deltage og er interesseret i ungdomsskolen.- der er aktiviteter der er populære og rammer plet. Aktiviteter der skaber traditioner.- vi er gode til at være 'limen' mellem flere aktører.- 10. klasse kunne være relevant at se hen imod, som en start på ungdomsuddannelse fremfor en afslutning på grundskolen. <p><i>Kendetegn</i></p> <p>Rebild ligger socioøkonomisk godt, hvilket siger at unge generelt kommer fra familier med arbejde, indkomst etc. Den ældre ungegruppe er travle men afklarede og har meget fokus på tid, da der er mange ting i deres liv, og derfor skal tiden prioriteres. De yngste er over alt og nysgerrige på det hele. Det opleves at de unge i kommunen har et stort demokratisk potentiale, fordi der er fokus på involvering og dannelse i måden, vi agerer på.</p> <p><i>Vægt af opgaver</i></p> <p>Gruppen / Bredden. Der er generelt enighed om at bredden er væsentlig for at finde grupperne eller individerne. Det er vigtigt at være synlig og tilstede på skolerne for at lære de unge at kende.</p> <p>De anonyme / ensomme er vigtige at ramme og det er væsentligt at andre aktører oplever at vi har noget at byde ind med. Strategien (hvordan vi gør ungdomsskoler og hvilke tiltag / muligheder vi har) skal kommunikeres ud til klasselærere / kontaktpersoner etc.</p>
--	--	--	--	--	---



					<p><i>Tiltag</i> Ungerådet laver et spørgeskema til alle overbygningselever med aktivitetstilbud + åben kategori. Rasmus og Maja tager opgaven med retur til ungerådet, og kan bruges til afsatte midler for events i ungecentre eller for ungerådets midler.</p> <p>Peter H laver et skriv om ungdomsskolernes tilbud med fokus på, hvordan vi hjælper ensomme / anonyme unge til vores tilbud. Peter sender til kommentering hos Jens, inden det sættes på som punkt til Børne & Familie udvalgmøde.</p>
7.	Indspil til kommunalt budget eller prøvehandlinger?	Vi skal aftale (bl.a på baggrund af ovenstående proces), hvilke konkrete indsatser og områder vi evt. ønsker at løfte i de kommende budgetperiode, og som vil kræve tilførsel af økonomiske midler	Drøfte spm.: Giver vores drøftelse anledning til igangsætning af projekter, tiltag eller prøvehandlinger? -Kan vi løse det inden for egen ramme? -Skal vi komme med ønsker i budgetproces 2023? Peter H. er ordstyrer.	35 min	Der er pt. ikke tale om behov, der vil kræve en tilførsel. Se ovenstående vægt af opgaver og tiltag.



8.	Evaluering og evt.	Afslutte mødet	Peter H. opsamlers og afslutter	5 min.	Tak for i dag!
----	--------------------	----------------	---------------------------------	--------	----------------