



Dagsorden	Dato: 6/10-22 Kl. 17-19.15	Sted: Ungecenter Øst, Sverriggaardsvej 4a, Skørping
Emne: Bestyrelsesmøde (m. spisning)	Mødedeltagere: Peter H, Stefan, Kasper, Bjørn, Kristine, Katrine, Trine og Jens Afbud: Peter B, to ungerødder Referent: Trine	
Formål med mødet: Orientering, opfølgning, refleksion, udarbejdelse af principper og beslutningstagen	Forbered: Læs dagsorden	
Anvendelse af mødets resultat: Referatet ligger efter godkendelse på RU's hjemmeside.	Medbring: Dagsorden	



	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet/ hvem indleder punktet)	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Velkomst		Peter H. byder som formand velkommen til mødet	2 min.	<i>Vi laver en kort præsentationsrunde. Ungerådet er forhindret i at deltage.</i>
2.	Godkendelse af dagsorden og officiel godkendelse af seneste referat (se bilag 1)	Godkende/ikke-godkende	Peter H. indleder	2 min.	<i>Dagsorden godkendt. Rettelse til referat fra den 21/4. Der står Ungdomsskolen i stedet for grundskolen under pkt. 6. Dette er rettet og opdateret version ligger nu på hjemmesiden.</i>



3.	Afslutning af sæson 21/22 og opstart af ny sæson (22/23)	Efterårskatal og uddelels og status på tilmeldinger præsenteres.	Jens indleder og uddeler	15 min	<p><i>Jens præsenterer status på sæson i forhold til antal tilmeldinger og antal unge, hvor vi allerede har fat i 834 unge ved opstart af ny sæson. Nogle nedslag på efterårets aktiviteter er: vi har 250 unge, der skal med på Rønbjerg; vi har stor efterspørgsel på knallertkørekort og Biomarathon er udvidet i forbindelse med den ekstra sal, så vi kan rumme endnu flere unge end tidligere. Der er 90 unge, der bruger vores tilbud i Terndrup, og de udfordringer, vi tidligere har oplevet med unge, der kørte ræs etc., har vi i høj grad imødekommet bl.a. ved, at der er 3 medarbejdere på hver vagt i stedet for 2. I Støvring har vi pt. udfordringer med en gruppe unge, hvor vi samarbejder tæt med SSP omkring dem. Vi har planer om at indrage SIF (fodboldklub, hvor de unge er aktive fodboldspillere), fordi vi tænker, at der er nogle trænere, som kunne have en positiv indflydelse på de unges ageren også udenfor fodboldbanen. Bjørn oplever, at det er positivt, at Ungdomsskolen spiller en rolle i forhold til de unge, der er på kanten, eks. i forbindelse med inddragelse af SSP eller foreningsliv. Jens præsenterer kataloget, der uddeles i alle udskolingsklasser i kommunen og i forbindelse med 7. klasses forældremøder. Jens opfordrer bestyrelsen til at følge os på sociale medier som FB, som er en måde at følge med i, hvad der sker. Peter roser både kataloget og vores indsats.</i></p>
4.	Rebild Ungeråd	Fast punkt	Nyt fra Ungerådets arbejde	15 min.	<p><i>Da ungerådet er forhindret i at deltage, fortæller Jens om, hvad Ungerådet har været optaget af siden sidst. Vi har et nyt koncept i RU, som hedder Demokratifitness (landsdækkende projekt), som er et ung til ung koncept, hvor unge uddannes til at klæde andre unge på. Den 24/9 blev en træningsdag afviklet, hvor bl.a. deltagere fra Ungerådet har været på uddannelse som trænere. Konceptet kan tænkes ind på både skole-, fritids- og eventniveau. Ungerådet fik på sidste møde til opgave at lave en spørgeskemaanalyse om, hvad unge i vores målgruppe godt kunne tænke sig, at vi tilbød. Ungerådernes har lavet en</i></p>



					<p><i>googleanalyse, som er sendt ud til alle unge oprettet i vores system, og de har fået svar fra 142. De unge der har svaret, nævner konkrete aktiviteter som Go cart, lasergame etc. men også tur rundt i Danmark, ringridning og andre mere nicheprægede aktiviteter. Mange efterspørger aldersopdelte events; f.eks. åbningsaften for 7.b. Det er en trend, vi generelt ser, at der er mere efterspørgsel efter det horisontale end det vertikale, hvad angår alder. Det vil vi i RU til dels efterkomme i forbindelse med enkelte aktiviteter, men samtidig er det vigtigt at understrege, at de unge også møder unge, der ikke er ens med dem selv, hvorfor det vertikale er vigtigt.</i></p>
5.	Opfølgning på gruppedrøftelser på seneste møde		Jens orienterer om status	15 min	<p><i>På bestyrelsesmødet i april arbejdede vi i grupper omkring muligheder, begrænsninger i forhold til ungdomsskolens virke.</i></p> <p><i>Jens har efterfølgende haft møde med skolechef Lene Hvilshøj og skoleleder Søren Jørgensen omkring, hvordan vi kan samarbejde mere aktivt omkring unge, der ikke trives. Vi har i den forbindelse talt om, at ansætte en lærer, der er ansat på skolen, som vi kan timelønsbetale for at være bindeled mellem os og skolen – én der har fingeren på pulsen.</i></p> <p><i>RU er allerede blevet skrevet ind i åben-skole katalog i forhold til Ru:boost. Vi har ligeledes talt om, at Demokratifitness kunne skrives ind som et tilbud til 8. klasses elever.</i></p> <p><i>Der er opbakning fra bestyrelsen i forhold til, at vi bliver ved med at markere os og være synlige i relation til skolerne, så vi ved hjælp af gode historier får skabt nogle vaner, der automatiserer samarbejdet. Ligeledes er der opbakning til tanken om en kontaktlærer ansat af ungdomsskolen til at være brobygger i forhold til fritidsdelen. I relation til vores læringstilbud i RU:boost opleves det, at skolerne tager godt i mod, hvorimod det kan være sværere at komme ind i relation til fritidsdelen. Netop dette faktum vil en ansat brobygger på skolen kunne bidrage til.</i></p>



					<p><i>Jens understreger, at det er en prioritering, hvor mange penge vi vil bruge på skolesamarbejde, fordi vi har fået penge til fritidsdelen og skolen til undervisningsdelen. Men vi oplever, at et skolesamarbejde kan skabe synergi til fritidsområdet, hvorfor det alligevel er væsentligt at afsætte nogle midler af til samarbejdet.</i></p>
6.	Børnesundhedsprofil	Drøftelse med baggrund i bilag 2 - Børnesundhedsprofil	Peter H. indleder	15 min	<p><i>Peter fortæller, at Børnesundhedsprofilen har været oppe i de politiske udvalg og været drøftet i uddannelsesrådet. Peter har ligeledes deltaget i en præsentation af Børnesundhedsprofilens resultater, hvor resultaterne ligeledes blev drøftet med et ungepanel. Børnesundhedsprofilen konkluderer, at der er en gruppe unge, der mistrives eks. i form af ensomhed og ikke have en voksen at tale med, men Peter understreger ligeledes, at profilen heldigvis også viser, at rigtig mange trives og har det godt.</i></p> <p><i>Peter spørger til: hvad er det, vi gør med baggrund i børnesundhedsprofilens resultater, og hvilke handlinger skal vi sætte på?</i></p> <p><i>Jens påtaler, at de unge fra ungerådet italesætter, at der er brug for en vigtig voksen, som præcist er noget af det, vi kan tilbyde og skal sætte i spil.</i></p> <p><i>Der er en mere generel drøftelse af, hvordan vi ser de unge, og hvordan vi finder balancen mellem, at mange unge har det godt og ikke gøre dem unødigt sårbare og samtidig tage alvorligt, at der er unge som mangler voksenkontakt og oplever ensomhed. Vi skal balancere dette og sikre, at vi når hele vejen rundt. I den forbindelse nævner Peter, at ungepanelet eks. talte om, 'at det kan godt være, at I lytter, men forstår I?' og Stefan supplerer med, at de unge er den første generation, der er født 100% digitale, og de voksne kan have svært ved at forstå de unge på de unges betingelser. Peter H afslutter punktet med, at det netop er så vigtigt, at vi går i dialog med de unge, for det vil ofte være dem, der sidder med løsningerne / forståelsen og ikke de voksne.</i></p>



7.	Spisning			20 min.	
8.	Evt. fokusområde "science"	Drøftelse med udgangspunkt i Katrines overlevering fra konferencen	Katrine og Bjørn har været tilmeldt konference i Vejle (ungdomsskoleforeningen) Giver det anledning til nye fokus/opgaver/tilbud?	25 min.	<p><i>Katrine fortæller om Ungscience (et projekt i Ungdomsskoleforeningen støttet af Villumfonden), hvor 9 forsøgsskoler har udviklet projekter indenfor bæredygtighed eller escape rooms. Katrine har deltaget på den afslutningskonference, der netop har været afviklet som afslutning på projektet og viser en film, der er produceret fra konferencen.</i></p> <p><i>Katrine fortæller efterfølgende om, hvordan man kan skabe betingelserne for et godt sciencemiljø i fritiden og lægger op til en drøftelse om, hvordan vi tænker Science ind i Ungdomsskolen, hvor vi på den ene side kan arbejde med science i små projekter, som vi allerede gør eks. i forbindelse med vores plastikprojekt, men man kan også tænke det større som eks. et Makerspace eller et science lab, hvor mange forskellige elementer indgår. Bjørn spørger ind til om det kunne tænkes ind i i forbindelse med det science forløb vi havde sidste år, og Jens fortæller at SGY har maskiner, som vi måske kunne samarbejde om at sætte i spil</i></p> <p><i>Stefan refererer ligeledes til coding pirates som en mulig aktør eller Støvring E-sport. Kristine foreslår, at den tilstødende bygning til skatehallen på Materialgården kunne bruges til at eksperimentere med indtil den skal nedrives som en del af det nye budgetforlig. Peter lægger op til, at vi finder en ildsjæl, der har lyst til at 'lege' med det.</i></p> <p><i>Generelt fra bestyrelsen er der opbakning til, at vi gør os nogle tanker / erfaringer med, hvordan vi kunne inkorporere science i højere grad i vores tilbud uden at vi pt. tager stilling til det praktiske eller økonomiske.</i></p>
9.	Økonomi	Fast punkt	Evt nyt vedr. budgetforhandling	20 min.	<p><i>Status på økonomi er, at vi siden sidst har fået en mail fra kommunaldirektør om, at vi skal være mådeholdende, og at alt der kan udskydes, skal udskydes.</i></p>



			er (Peter) Økonomiopfølgning g uddeles(Jens)		<p><i>RU's overordnede forburgsprocent er 64 % , så vi kommer til at lande fint med vores budget. Nogle nedslag i økonomiopfølgningen: Bus ligger lavere end budgetteret, fordi vi lejer vores busser ud til eksemplvis AK-klassen, og den derfor generer indkomst, der dækker store dele af vores udgifter. Events ligger ligeledes lavt, da der er mange der har indbetalt til eksemplvis biomarathon, men vi har endnu ikke haft udgiften. Det samme gør sig gældende i forbindelse knallert. I forhold til ture og rejser, så har vi ikke planlagt skitur, som vi tidligere har gjort, og studieturen til sommer er heller ikke booket, hvorfor vi for denne kan skyde betalingen til nyt år og dermed bidrage til kommunens øgede likviditet.</i></p> <p><i>Peter fortæller om Rebild Kommunes budget for 2023. Peter giver ydermere et indblik i den budgetaftale, der er indgået.</i></p> <p><i>Vi havde i RU meldt ind med Læringslokomotivet som en del af råderumskataloget, men det er ikke tænkt ind som en besparelse. Ungdomsskolen er dermed ikke direkte påvirket af budgetaftalen på nær Materialgården, hvor skatehallen bliver påvirket. Peter fortæller mere overordnet, at KL har meldt ud, at kommunerne samlet set har estimeres til at bruge 1,4 milliard for meget. I KL arbejder man på, at man ikke bliver straffet herfor.</i></p>
10.	Evt. og næste møde. Julefrokost på Suldrup Kro			5 min.	<p><i>Der er aftalt bestyrelsesmøde og julefrokost onsdag den 16/11 kl. 17 på Suldrup Kro.</i></p>