

Handlingsplan – Trivsel, psykisk arbejdsmiljø og ledelse (udvidet APV)

Arbejdssted: Rebild Ungdomsskole

Lokalitet:	Problem-, indsats- og udviklingsområde.	Løsningsforslag (dialogmøde):	Prioriteret løsning (leder / AMR) ansvarlig samt tidsangivelse:
Sat. Øst Terndrup	Fokus på aktiviteter	Lave temaaften / eftermiddag (I). Dele sig på aktiviteter og bytte rundt imellem os (G).	Et fokus for ny koordinator og det øvrige personale i center/satellit (i åbningstid og på p-møder) -Se evt. inspiration i bilag 1 ift. ungeinddragelse
Sat. Øst Terndrup	De strukturelle rammer i Terndrup med store arealer, som de unge kan færdes på, skaber udfordringer.	Aflåsning af døre: Hallen: Begge døre fra foyer låses Idrætscenter fra gange nedenunder aflåses (I). Fælles beslutning om at når man er i satellitten er man der, og går man ud er man ikke i satellit (G). Skal undersøges: Branddøre og aflåsning; evt. økonomi til låse (L)	Mulighed for aflåsning af døre i foyer afsøges med pedel (Jens). Alternativt aflukkes foyer i åbningstid. Der afprøves i foråret 2023 forskellige åbningstider med henblik på at ramme målgruppen 7. kl. til 18 år og skabe en god klubkultur, hvor det er rart at være ung og medarbejder. (personale i Terndrup)
Sat. Øst Terndrup	Hvor har vi ansvaret for de unge?	Vi har ansvaret i satellitten, i foyeren og parkeringspladsen lige udenfor. Ved ræs lige udenfor på p-pladsen sendes de væk. Det er en fælles gruppebeslutning. Idrætscenter, den øvrige p-plads eller byen er ikke vores ansvar.	Se ovenfor samt med tilføjelse om at medarbejdere kan tage en gruppe unge med i hallen, på multibanen i skolekøkken etc. (personale i Terndrup)
Sat. Øst Terndrup	Det er svært at styre, hvor de unge er, når der er motorlære.	Skal man til motorlære, skal man gå udenom. Der aflåses f.eks. til sløjde. (I og G)	Der aflåses og der anvendes kun udgangsdør v. Satellit Øst (personale i Terndrup)
Sat. Øst Terndrup	Unge der anvender rusmidler, og hvad gør vi så?	Der skal reageres, hvis vi ser, at de anvender rusmidler(I). Kontakt koordinator (I). Laves fælles retningslinjer for hele ungdomsskolen.	Misbrugskonsulent/SSP inviteres til P-møde for medarbejdere i UC/Sat. (koordinator/ Trine)
UC Øst Skørping	Unge og medarbejdere vil gerne kunne købe varme drikke.	Ønsker sig en kaffe- / kakaomaskine	Billigste alternativ koster kr. 15.000+ montering. Behovet drøftes ultimo 2023 i relation til evt. mindreforbrug i ungecentrets aktivitetsbudget, og det arbejde som vedligehold af maskinen kræver. (Koordinator og Jens)
UC Øst Skørping	Der er henholdsvis koldt (om vinteren) og varmt (om sommeren) i fællesrum på grund af loft / tagplader.	Det ønskes et nyt loft / tag (L).	Ønsket prioriteres og indkøb af plader er sket ultimo 2022. De skiftes i foråret 2023 af Driftsafdelingen jf. vejrlig (pedel og Jens)
UC Øst Skørping	Lene oplever, at der er meget skrald / affald, der ikke bliver ryddet op.	Alle skal være mere obs på både at få de unge til at blive bedre til at rydde op efter sig selv og sikre sig, at der er bedre ryddet op, når man lukker. (I og G)	Et fokus for ny koordinator og det øvrige personale i center/satellit (i åbningstid og på p-møder) -Se evt. inspiration i bilag 1 ift. ungeinddragelse
UC Øst Skørping	De unge piller ved brandslukkeren	Evt. besøg af brandmand eller lignende, der kan fortælle de unge om udfordringerne (G) Skal man have et brandskab af glas? (L)	Der sker medio 2023 opfølgning på om problemet fortsat opleves relevant.

Handlingsplan – Trivsel, psykisk arbejdsmiljø og ledelse (udvidet APV)




Arbudssted: Rebild Ungdomsskole

Sat. Nord Suldrup	Udfordringer med Rusmidler	Åbenhed for dialog (I) Fast politik fra personalegruppen (G) Uddanne os på evt. p-møde (L) Rusmiddelskonsulent ud (O)	Misbrugskonsulent/SSP inviteres til P-møde for medarbejdere i UC/Sat. (koordinator/ Trine)
Sat. Nord Suldrup	Der er rigtig mange unge i Suldrup – det udfordrer de fysiske rammer	Er der for mange unge i forhold til, hvad vi er godkendt til? (L) En vagt /timer til renovering (L)	Det tilladte antal jf. brandmyndigheder undersøges (Jens). Koordinator og personale udarbejder medio 2023 ønsker til renovering. Ønsker der ikke kan rummes i budget for satellit Nord prioriteres ultimo 2023 i forhold til eventuelt mindreforbrug i RU.
Sat. Nord Suldrup	Vi vil gerne have et sted med respekt for forskellighed, og det er der langt hen ad vejen. Men oplever alle unge det sådan?	Dialog med og mellem de unge – så der kan komme en forventningsafstemning (I) Ærlighed og tydelig kommunikation (G) Pædagogiske værktøjer evt. kurser / ressourcer (L)	Et fokus for ny koordinator og det øvrige personale i center/satellit (i åbningstid og på p-møder) -Se evt. inspiration i bilag 1 ift. ungeinddragelse
Basic Skills	Der er rigtig mange unge pt., hvilket er positivt, men det er svært at nå rundt om alle. Enten fordi de er for krævende i forhold til målgruppekriterier eller at vi skal have retænkt, hvad og hvordan vi gør.	Bruge skemaerne (I) Elevplaner (G) Praktikant? (G) Antal elever - skemaer -3 voksne på (G) Procedure omk. Visitation (L) Tage op på skoleledermøder (L) Visitationsproces (O) Bedre beskrivelse af elev før møde på skolen (O) Prøveperiode (O)	Aftale med pædagogisk praktikant er indgået for 1. halvår 2023. I arbejdet med tilbagekomst efter langtidssyggemeldt medarbejder prioriteres dobbeltbemanding i en periode (medarbejdere og Jens) Ved indskrivning af nye elever forestås arbejdet af koordinator.
Basic Skills	Der kan være en hård kultur i Basic Skills.	Guide i situationen (I) Der skal være enighed og vi skal rammesætte; sprog; samvær fra begyndelse af skoleår og fremad i fast forløb (G) Trivselssamtaler koblet med praktik (G) Logbøger (G) Inspiration / sparring fra andre; f.eks. Mariagerfjord (O)	Evt. inspiration i arbejdet fra netværkskursus 2023 (trivsel, mistrivsel og styrker i ungdomsskolen) se bilag 2 (medarbejdere og Jens)
Basic Skills, UC Nord, adm.	Udfordringer med at dele hus – mellem skole og fritid.		Et fokus for ledelse, adm., koordinatore og det øvrige personale i center. Der afholdes halvårligt husmøde.
UC Nord	Vi har udfordringer med unge 'på kanten'; eks scootere og rusmidler	Sig stop – vær voksen i samtalen (I) Enighed – samme grænser (G) Retningslinjer (Rygning, påvirke andre, lugt af røg, opbevaring af rusmidler)	Et fokus for ny koordinator og det øvrige personale i center/satellit (i åbningstid og på p-møder) Misbrugskonsulent/SSP inviteres til P-møde for medarbejdere i UC/Sat. (koordinator/ Trine)

Handlingsplan – Trivsel, psykisk arbejdsmiljø og ledelse (udvidet APV)

Arbejdssted: Rebild Ungdomsskole

			-Se evt. inspiration i bilag 1 ift. ungeinddragelse Afholdelse af fælles forældremøde for unge tilmeldt knallertskolen forår 2023 (Jens og Himmerlands Politi)
Uc Nord	Vi har udfordringer med at skabe et godt miljø i huset. Der er flere brugere fra forskellige grupperinger og en hård tone.	Intern kommunikation / heads up (G) Skilt med værdier "vores værdier" (L) Male direkte på væggen (L)	Et fokus for ny koordinator og det øvrige personale i center/satellit (i åbningstid og på p-møder) Misbrugskonsulent/SSP inviteres til P-møde for medarbejdere i UC/Sat. (koordinator/ Trine) -Se evt. inspiration i bilag 1 ift. ungeinddragelse Eventuelle principper kan skrives på sort væg i køkken med posca-tusser.

 Arbejdsgiver	Dato: <u>17/3-23</u>	 Arbejds miljørepræsentant	Dato: <u>17/3-23</u>
Rebild Ungdomsskole			
Institution/Arbejdsplads: Grangårdsvej 13C - 9530 Støvring			
Tlf. 9988 8360			
ungdomsskolen@rebild.dk 			

Sygefravær:

Rebild Ungdomsskole har i sæsonen 2022/2023 oplevet en stigning i sygefraværet. Det er ikke oplevelsen i lokalMED, at dette skyldes de i ovenstående skema nævne udfordringer, men i stedet relateres to langtidssygemeldinger grundet medarbejderes somatik (ikke-arbejdsrelateret).

Handlingsplan – Trivsel, psykisk arbejdsmiljø og ledelse (udvidet APV)

Arbejdssted: Rebild Ungdomsskole

Bilag 1: Personalehåndbog, kerneopgave og deltagelsesstigen

Link til personalehåndbog: [Personalehaandbog-2022-opdateret.pdf \(rebildungdomsskole.dk\)](https://www.rebildungdomsskole.dk/Personalehaandbog-2022-opdateret.pdf)

Ungdomsskolens kerneopgave:

Rebild Ungdomsskoles kerneopgave er – gennem ungeinvolvering – at understøtte unges identitetsdannelse og udvikling i retning af selvstændighed i et aktivt fællesskab ved gode oplevelser samt formel og uformel læring i inspirerende ungemiljøer.

”Deltagelsesstigen” (Ungdomsringen)

8. Unge-initiativ, beslutninger i fællesskab mellem unge og voksne

Unge tager initiativ, starter projekter, inviterer voksne.

7. Unge-initiativ og beslutninger af unge

Unge tager initiativ og har beslutningskompetence. Voksne står til rådighed.

6. Voksen-initiativ, beslutninger i fællesskab mellem unge og voksne

Voksne tager initiativ, men unge er med i alle faser og er med til at træffe beslutninger.

5. Konsulteret og informeret

Projekter designes og udføres af voksne, men unge er konsulteret, de har fuld indsigt i processen og deres synspunkter tages alvorligt.

4. Udpeget og informeret

Voksne inviterer unge til at medvirke i en bestemt anledning, informerer dem om hvorfor og på hvilke præmisser.

3. Symbolsk deltagelse

Unge bliver spurgt til deres synspunkter på et bestemt emne. De har ingen eller ringe mulighed for at påvirke måden de kan udtrykke sig på.

2. Dekoration

Unge deltager, men forstår ikke hvad det drejer sig om.

1. Manipulation

Unge siger og gør det, som de voksne foreslår eller fortæller dem.

Handlingsplan – Trivsel, psykisk arbejdsmiljø og ledelse (udvidet APV)

Arbejdssted: Rebild Ungdomsskole

Bilag 2: Trivsel, mistrivsel og styrker i heltidsundervisning, soloprojekter og trivselsforløb

-et resultat af gruppedrøftelser på netværkskursus 9/3-2023 (nordjyske ungdomsskoler)

Link til gennemgang af styrker: [Hvad er de 24 karakterstyrker? – Kamber.dk](https://www.kamber.dk/nyheder/2023/09/03/hvad-er-de-24-karakterstyrker/)

Korte-/længere forløb:

I de længere forløb kan der med fordel arbejdes tålmodigt med opgaverne, selvom det kan kræve mod at lade opgaven løses over lang tid.

I korte forløb kan det sædvanlige klassehierarki opløses ved hjælp af andre opgavetyper. Det kan give anledning til, at unge kan vise styrker, som til dagligt er nedtonede. Det er vigtigt at have med i opfølgning på øvelser.

I de længere forløb kan vi med fordel trække på rammesætningen fra de korte. Hvad er vores forventning til de unge i denne situation, hvad skal de lykkes med – og hvornår er de i mål? (fælles afslutning med mundtlig evaluering af dagen).

Styrker:

Spot og italesæt den unges styrker i det daglige arbejde (formel og uformel læring). Det kan være en anledning til en god positiv indledning fremfor fokus på faglige mangler.

Hav fokus på hvad den unge bidrager med til fællesskabet ved at bruge sine styrker. Anerkend de sociale kompetencer.

Rollemodeller:

Brug med fordel dig selv som positiv rollemodel – tænk over sprog og adfærd. De unge kopierer dig og gør ikke hvad du siger 😊

Sørg for at holde dine aftaler med de unge.

Træk på dit netværk af tidligere unge brugere. Hvis de er kommet videre i livet og kan fortælle en god historie, så er der oplagt mulighed for positiv spejling.

Giv de ældre unge brugere særlige opgaver eller ansvar eksempelvis ved makkerlæring (*Søren Østergaards pointe omkring progression – alle unge i vores målgruppe skal ikke have samme tilbud – horisontale fællesskaber*) Måske det i situationen kræver, at du som voksen spiller lidt uvidende 😊

Brug rollemodeller i litteratur, film, kunst eller kultur til at tale om styrker – det er medieret spejling.

Træk på voksne rollemodeller, der har klaret sig på trods af vanskeligheder, de unge kender til (ordblindhed ...etc.)

Handlingsplan – Trivsel, psykisk arbejdsmiljø og ledelse (udvidet APV)

Arbejdssted: Rebild Ungdomsskole

Mestring:

Forsøg at forberede opgaver/ udfordringer/planer så den/de unge ikke kan fejle for at afbøde præstationspresset. Der skal være mulighed/løsning a,b,c,d

Italesæt forventninger og sæt fokus på progressionen. Er det tydeligt for den unge at han/hun er kommet tættere på at mestre et felt siden i går?

Relationer:

Hav fokus på at drage de unges styrker og erfaring fra f.eks. praktik, fritidsliv – eller måske anden ungdomsskoleaktivitet ind i relationen. Det kan hjælpe med identitetsdannelse og en positiv selvsnak.

Styrk relationerne i ungegruppen ved hjælp af rammesatte øvelser, hvor de unge kan sætte ord på de andre unges styrker (voksenstyring og grundig forberedelse kan være en god ide, så alle får noget tilbage)

Brug humor i din relation til de unge. Det er befriende når voksne ikke opleves selvhøjtidelige og kan grine af sig selv.