



Dagsorden	Dato: 20/4-23 Kl. 17-19.15	Sted: Suldrup Skole (mødelokale v. kontoret) Hjedsbækvej 289, 9541 Suldrup
Emne: Bestyrelsesmøde (m. sandwich)	Mødedeltagere: Peter H, Bjørn, Stefan, Peter B, Katrine, Trine, (unge R:UNG, deltager fra 17-17.30) og Jens Afbud: Kasper (udtræder af bestyrelsen); Susanne Højgaard (indtræder i bestyrelsen, men har meldt afbud) Referent: Trine	
Formål med mødet: Orientering, opfølgning, refleksion, udarbejdelse af principper og beslutningstagen	Forbered: Læs dagsorden	
Anvendelse af mødets resultat: Referatet ligger efter godkendelse på RU's hjemmeside samt sendes til Kultur-, Fritids- og Sundhedsudvalget.	Medbring: Dagsorden	



	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet/ hvem indleder punktet)	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Velkomst				<i>Peter byder velkommen efter afviklingen af punkt 3. Demokratifitness.</i>
2.	Godkendelse af referat fra seneste møde (se bilag 1)	Godkende/ Ikke godkende	Peter H. indleder	5 min.	<i>Referat godkendes formelt.</i>
3.	Demokrati-Fitness En prøvetræning	Præsentation for bestyrelsen Demokratifitness.dk - Demokrati Fitness	Unge fra R:UNG faciliterer en træningssession Efterfølgende dialog omkring udbredelse	35 min.	<i>Hjalte, Zakarias og Linus (ung til ung trænere i Demokratifitness) underviste bestyrelsen i den muskel, de kalder for aktiv lytning. Aktiv lytning indgår som en af 10 muskler i konceptet Demokratifitness, som har betydning for at deltage i et demokratisk samfund. Kort opsamling efter træningen, hvor der fra bestyrelsens side bl.a. blev givet udtryk for, at konceptet især er virkningsfuldt, fordi det er et ung-til-ung-koncept – altså at det er unge selv, der står for undervisningen.</i>



4.	Kort om "vilde problemer" i Rebild Kommune herunder målet om "Uddannelse til alle"	Orientering til bestyrelsen og efterfølgende drøftelse	Hvad står vi overfor -set med ungdomsskolebriller? -Herunder et øget fokus i arbejdsmarkedsudvalget på UTA. Vi kortlægger indsatsen i RU og drøfter om udviklingsmuligheder (Jens)	25 min.	<p><i>Jens giver en kort indføring i, hvad der forstås ved 'de vilde problemer', og kommer med et bud på, hvad han tænker, vi kæmper med i Rebild Kommune. Det, der karakteriserer 'de vilde' problemer, er, at de er grænseoverskridende, dvs. at de ikke lader sig løse indenfor en forvaltning; med en løsning etc.</i></p> <p><i>Jens laver følgende nedslag: Unges mentale helbred; Integration (land/by/by/by); Demokrati- / tillidsudfordring; Stigende økonomisk pres på sundhed og skoleområdet; Rekruttering og fastholdelse; Klimaudfordringer; Bæredygtig vækst.</i></p> <p><i>Hvis vi tænker, at 'de vilde problemer' kræver nye løsninger, som vi er mange om at løse, så er det også afgørende, at vi tænker ungdomsskolen som en aktør, der i samspil med andre bidrager til løsningen.</i></p> <p><i>Peter H fortæller om et besøg på UngAUC, som er et skoletilbud under Ungdomsskolen i Aalborg, hvor der er et øget fokus på praksisfaglighed. Folkeskolen har et stort problem i forhold til at løse udfordringen med en højere grad af praksisfaglighed i skolen, og det er her, at ungdomsskolen i høj grad kan være en aktør.</i></p> <p><i>Peter H vil i Børne- og Familie Udvalget arbejde for, at Ungdomsskolen ses som en mere ligeværdig samarbejdspartner, der kan være en aktør i forhold til at løse nogle af de udfordringer, vi står i.</i></p> <p><i>Jens understreger, at Ungdomsskolen rigtig gerne vil samarbejde og være en aktør i de udfordringer, som kommunen har; men at det er vigtigt, at vi laver noget økonomisk bæredygtigt, for ellers udsulter vi ungdomsskolens egen økonomi.</i></p> <p><i>Der er generel enighed i bestyrelsen om, at vi i den kommunale opgaveløsning skal allokere løsninger og ressourcer til forebyggelse, og på</i></p>
----	--	--	---	---------	--



					<p>den måde bidrage til, at unge, der med den rette indsats vil kunne undgå at være i specialtilbud, ikke kommer i specialtilbud – men at vi kommunalt arbejder mere med mellemløst som skoleform.</p> <p>Der er lavet en ny Børne- & Ungepolitik, som er sendt i høring. Vi kan i Ungdomsskolen i høj grad spejle os i Børne- og ungepolitikken, og den vil derfor fungere som et rigtig fint pejlingsværktøj for os – også i forhold til tværgående samarbejder. Bestyrelsen er enige om, at der skal sendes et høringssvar ligegyldigt om, vi har indsigelser eller vi bakker op, og der aftales derfor, at der laves et høringssvar vedr. Børne- og ungepolitikken.</p>
5.	Spisning			20 min.	
6.	Anlæg – udvikling og afvikling	Orientering til bestyrelsen	<ul style="list-style-type: none">- Byforskønnelse i Skørping (Jens)- Støvring Midtby – Mere for flere (Jens)- Discgolfbane i Nørager (Trine)- Afvikling af skatehal på materielgrunden (Jens)	20 min.	<p>Kommunaldirektøren meldte ud i går om, at der pt. var midlertidigt anlægsstop.</p> <p>I Skørping er der nedsat en arbejdsgruppe, som vi deltager i, med fokus på byforskønnelse ved torvet og i gården (mellem kulturstationen og ungdomshus). Der er afsat 1.7 millioner, og der arbejdes med forskellige løsninger. Der vil komme ungeinvolvement senere i projektet, men pt. er det på ideplan.</p> <p>I Støvring afventer vi ansøgning om Støvring midtby – Mere for flere. Vi skal have afviklet aktiviteter i skatehallen og håber på, at der kan opstå andre muligheder, hvor indendørs skate er en mulighed. Der er i den forbindelse nogle af de unge brugere fra skatehallen, der er aktive i forhold til at råbe de voksne op via sociale medier vedrørende afviklingen.</p>



					<p><i>Discgolfbanen i Nørager er nu godkendt. Der er givet en dispensation af kommunen, og klagefrist er overstået. Vi er derfor klar til at komme i jorden, og onsdag den 19/4 satte vi med en gruppe unge den første kurv i jorden, som 'en tester'. Banen ved administrationsbygningen anlægges onsdag den 26/4 med en gruppe unge. Banen ved Sortebakkeskolen anlægges i løbet af maj / juni med elev- og centerrådet, og der afholdes indvielse inden sommerferien.</i></p>
7.	Økonomi	Fast punkt – orientering og drøftelse.	Status på forbrug 2023 udleveres (Jens)	15 min.	<p><i>Forbrugsoversigt d.d. udleveres. Aprillønnen er ikke med, så det svarer ca til et kvartal, og der er en forbrugsprocent på 25%. Nedslag omkring heltidsundervisning; Basic Skills, hvor der har været sygdommelding, hvorfor forbruget er højere. På koordinator i Nord er der ligeledes en forhøjelse i forbrug efter stop af centerkoordinator og udbetaling af ferie etc.</i></p>
8.	Evt. og fastlæggelse af lokation for næste møde (30/8)		Peter H	10 min.	<p><i>Det besluttes, at vi mødes i Nørager på næste møde, hvor vi blandt andet skal besigtige discgolfbanen. Unge, der har deltaget i projektet, inviteres til mødet for drøftelse af processen omkring tilblivelsen af banen.</i></p> <p><i>Der orienteres om, at Kasper Johansen udtræder af bestyrelsen, da FH Rebild har lavet en intern røking. Susanne Højgaard fra Bupl indtræder derfor som repræsentant fra lønmodtagersiden.</i></p>
9.	Rundvisning i Satellit Nord i kælderen	Bestyrelsen inviteres indenfor i et lokalt ungetilbud	Personalet i Sat. Nord	10 min.	<p><i>Rundvisning</i></p>

