



Referat	Dato: 20/11-24 Kl. 17-18.30 er der bestyrelsesmøde 18.30-20.30 efterfølgende julebuffet	Sted: Cafe Keld H Grangårdscentret i Støvring
Emne: Bestyrelsesmøde (m. julefrokost)	Mødedeltagere: Peter H, Stefan, Peter B, Susanne, Bjørn, Jane, Katrine, Trine og Jens Afbud: Referent: Trine	
Formål med mødet: Orientering, opfølgning, refleksion, udarbejdelse af principper og beslutningstagen	Forbered: Læs dagsorden	
Anvendelse af mødets resultat: Referatet ligger efter godkendelse på RU's hjemmeside.	Medbring: Dagsorden	



	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet/ hvem indleder punktet)	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Velkomst				
2.	Godkendelse af dagsorden	Godkende/ikke-godkende	Peter H. indleder	5 min.	Peter byder velkommen. Dagsorden godkendt.
3.	Ungestemme fra Rønbjerg	Besøg af to unge, der har været med på turen til Rønbjerg.	De unge fortæller med udgangspunkt deres egne erfaringer hvilken værdi, det skaber for dem og fællesskabet at deltage på turen.	15 min.	Vi havde fornøjelsen af at få besøg af Viola og Wiev, to unge fra Karensmindeskolen, som har deltaget på Rønbjergturen både i år og sidste år. De fortalte, at deres primære motivation for at deltage er muligheden for at være sammen med vennerne og få en pause fra hverdagen hjemme – inklusive forældrene. For Viola og Wiev giver det stor mening, at ungdomsskolen arrangerer ture som Rønbjerg, da det kan være svært at planlægge noget lignende på egen hånd. De beskrev, hvordan turen begynder med et infomøde for både unge og forældre. Her bliver deltagerne inddelt i hytter og planlægger praktiske detaljer som måltider og indkøb. Desuden bliver der valgt en hytteformand for hver hytte, som har et særligt ansvar for at sikre god kommunikation blandt de unge i hytten.



					På turen deltog Viola og Wiev i aktiviteter som bowling, badminton, lasergame og poolparty. I deres hytte var de allerede venner, mens nogle af de andre hytter blev sammensat af unge, der ikke kendte hinanden på forhånd. Viola og Wievs oplevelser viser, hvordan Rønbjergturen både skaber fællesskab og giver de unge mulighed for at tage ansvar og deltage i planlægningen.
4.	Fra Læringsloko motiv til RU:Boost	Et nedslag på besparelsen fra budget 2024. Hvorledes er vi kommet i mål med opgaven og hvem har gavn af transformationen?	Katrine og Jens	10 min.	Jens gav et overblik over unges deltagelse i aktiviteterne under RU:boost. Siden sommer har knap 600 unge deltaget, fordelt på 24 hold. Katrine fortalte om sit arbejde, hvor hun især har været ude i 7. klasser med fokus på teambuilding. Derudover har der været længerevarende forløb med MILIFE, som er gennemført over flere sessioner. Hun orienterede også om initiativer relateret til plastik og bæredygtighed, der gennemføres i samarbejde med skolerne. Forløbene tilpasses altid efter skolernes behov og fastlægges gennem dialog. For at sikre integration i årsplanerne besøger Katrine skolerne inden sommerferien og planlægger forløbene i samarbejde med dem. Katrine nævnte, at perioden frem til efterårsferien er særligt travl, men efterfølgende er der mulighed for længerevarende forløb med fokus på mere komplekse problemstillinger. Her kan erfaringer fra



					projekter som <i>Læringslokomotivet</i> og <i>Forældrekupeen</i> bringes i spil. Katrine forklarede, at hun deltager på lærermøder, og det er lærerne, der efterfølgende rekvirerer forløbene. Der er bred enighed om, at en primær lærer bør deltage aktivt i aktiviteterne, hvilket sikrer bedre sammenhæng og opbakning og mulighed for at skolerne kan arbejde videre med det efterfølgende.
5.	Økonomi	Fast punkt - beslutning	Opfølgning og arbejde med budget 2025 i RU. Status på forbrug 2024 udleveres sammen med forslag til budget 2025	20 min.	Jens orienterede om, at der forventes et mindreforbrug på ca. 449.000 kr. Dette skyldes bl.a. færre udgifter til tværgående aktiviteter og en sygemelding i UC Øst. Beløbet inkluderer 315.000 kr. i overførte midler fra sidste år. Mindreforbruget giver forhåbentlig mulighed for at iværksætte nye og udviklende indsatser i foråret.
6.	Juniormesterlære	Drøftelsepunkt: Hvilke mulighedrum/udfordringer viser sig for RU med	Peter H. indleder.	25 min.	Peter H indledte punktet om juniormesterlære, som skal implementeres i alle kommuner fra det kommende skoleår. Tiltaget skal tilbydes alle elever i 8. og 9. klasse og indebærer, at eleverne kan være 1-2 dage om ugen i en virksomhed. Hvis det ikke er muligt at finde en virksomhed, er alternativerne FGU, erhvervsskole eller



		aftalen omkring Folkeskolens kvalitetsprogram. Se bilag 1 for flere oplysninger omkring juniormesterlære.		ungdomsskole. Ministeriet vurderer, at op mod 20 % af eleverne forventes at vælge tilbuddet. Juniormesterlære har mange ligheder med <i>Basic Skills</i>, hvilket skaber interesse fra RU' side, særligt med hensyn til omfanget af indsatsen og hvordan den skal integreres i kommunens arbejde. Hvis juniormesterlære udrulles på alle skoler, kan det skabe udfordringer for <i>Basic Skills</i>, da målgruppen i højere grad vil blive fastholdt på deres lokale skole. Der blev diskuteret behovet for bæredygtige løsninger, der sikrer, at der fortsat er relevante tilbud, både på kort og lang sigt. Katrine bemærkede, at vi allerede er i en form for mellemtilstand, hvor antallet af elever i <i>Basic Skills</i> er faldende. UU peger på, at flere skoler afventer med at sende elever til <i>Basic Skills</i> på grund af juniormesterlære. En arbejdsgruppe er blevet nedsat for at undersøge, hvordan juniormesterlære bedst kan implementeres i kommunen. Derudover blev det fremhævet, at en fritidsjob- og praktikkonsulent ansættes, der formentlig bliver en væsentlig funktion i forhold til samarbejde med lokale virksomheder og mulige praktikpladser. Der er fortsat usikkerhed omkring, hvordan de to tilbud kommer til at påvirke hinanden, og der er derfor behov for yderligere afklaring af muligheder og udfordringer.
--	--	---	--	--



7.	Valg til bestyrelsen og valg af mødedatoer for 2025 Ifølge vedtægter:	Beslutningspunkt	Peter H./Jens	5 min.	Datoer godkendt. 13/2, 10/4, 27/8 og 20/11
8.	Evt. og tak for i år		Peter H.	5 min.	Jens orienterede om, at vi fra næste sæson skal skifte til et nyt administrationssystem og hjemmeside, da vores nuværende udbyder, Lara, ophører med udgangen af denne sæson. De to største aktører inden for ungdomsskoleprogrammer er inviteret til dialog for at finde den bedste løsning. Katrine fortalte, at vores første forløb med metakognitiv terapi er startet op. Fire deltagere er begyndt, og der er en forventning om, at tilbuddet vil kræve ekstra energi og fokus at rekruttere til, da det kan være sårbart for unge at tilmelde sig. Peter H afsluttede med at takke for året og bad om, at takken videregives til medarbejderne. Jens tilføjede, at der også vil blive sendt et julekort til samarbejdspartnere, medarbejder, bestyrelse etc.