

Vision 2015

- Rebild ungdomsskole vil inspirere og udfordre alle unge til aktiv deltagelse i fællesskaber og samfund, såvel lokalt som globalt.
- Rebild ungdomsskole vil være en central medspiller for både uformel og formel læring for alle unge
- Rebild ungdomsskole vil være i front på det ungdomspolitiske felt



rebild
ungdomsskole

Indhold

Vision 2015 – Rebild Ungdomsskole.....	2
Vision	3
Målsætninger	3
Fokus og indsatsområder	4
Læring, uddannelse og dannelse	4
Medborgerskab, demokrati og fællesskaber	6
Global – International	7
Ungemiljøer	8
Organisationen Rebild Ungdomsskole	9
Organisering	10
Områdekoordinatorer.....	11
Tidsramme	12
Økonomi.....	12
Bilag 1	13

Vision 2015 – Rebild Ungdomsskole

Jf. Rebild Ungdomsskoles kontraktgrundlag 2013-2014, skal der arbejdes med Vision 2015, hvor der skal fremlægges en ny version for ungdomsskolen til politisk vedtagelse i forår 2014. Processen omkring Vision 2015 har været under indflydelse af drøftelser og efterfølgende vedtagelse af en skolereform. I kølvandet heraf blev der besluttet en besparelse på 300.000 på fritidsklubområdet, samt en forventet overførsel fra fritidsklubområdet til skolereformen på 450.000. Det har tillige sat usikkerhederne omkring fritidsklubområdet centralt i relation til at udarbejde en vision for ungdomsskolen. I Rebild Kommune nedsatte man endvidere i efteråret 2013 en række temagrupper i relation til folkeskolereformen, hvor der er arbejdet med indholdet, mulighederne og betydningen af folkeskolereformen. Temagrupper som ungdomsskolens ledelse og tovholder på ungerådet ligeledes har deltaget i, og som har bidraget til at ungdomsskolens profil og kompetencer skulle tydeliggøres og professionaliseres. I januar 2014 var der endvidere indstillet en helhedsmodel i relation til folkeskoleområdet, og i denne indstilling blev fritidsklubberne nævnt som et område, der skulle overflyttes til skoleområdet. Helhedsskolen blev ikke vedtaget, men det har ikke ændret på betingelserne for, at drive fritidsklub, hvorfor det blev indstillet og besluttet, at fritidsklubberne i deres nuværende form ophører.

Det betyder, at nedenstående vision tager sit udgangspunkt i det, som er ungdomsskolens lovformelige målgruppe, netop de 13-18 årige, og hvilke visioner, målsætninger og indsats er vi har for at arbejde med feltet. En fokus på vores kerneopgave omkring de 13-18 årige giver mulighed for at professionalisere og styrke arbejdet med de unge, herunder at være en væsentlig aktør til at danne og uddanne unge til kompetente og livsduelige mennesker i den verden som de er og bliver en del af. Vi tager den opgave alvorligt som ungdomsskolens formålsparagraf giver os at arbejde ud fra og opnå, nemlig, at give de unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. (Ungdomsskolelovens formålsparagraf). Formålsparagraffen har været det centrale omdrejningspunkt for udarbejdelsen af Vision 2015 og er den, som vi har vendt os mod for at se, om vi er på rette vej.

Arbejdsprocessen har inddraget bestyrelsen, MED-udvalg, Ungdomsråd og medarbejdere og har udmøntet sig i følgende!

Rebild Ungdomsskole forventer at påbegynde implementeringen af Vision 2015 fra august 2014.

Vision

Visionen er Rebild Ungdomsskoles ”ledestjerne” og består af 3 statements, der beskriver vores forståelse af formålet med ungdomsskolen samt den tilstand, som vi arbejder på at opnå.

- Rebild Ungdomsskole vil inspirere og udfordre alle unge til aktiv deltagelse i fællesskaber og samfund, såvel lokalt som globalt.
- Rebild Ungdomsskole vil være en central medspiller for både uformel og formel læring for alle unge
- Rebild Ungdomsskole vil være i front på det ungdomspolitiske felt

Målsætninger

Målsætninger udtrykker de nuværende mål for Rebild Ungdomsskoles arbejde. Målsætningerne udtrykker, hvad vi vil med de unge og med ungdomsskolen, samt udgør basis for de efterfølgende indsatser.

- At bidrage til udvikling af unges selvtillid og selvværd og evne til at se sig selv som en del af et fællesskab, såvel lokalt som globalt
- At sikre og udvikle Rebild Ungdomsskoles synlighed i forhold til de unge, forældre og netværk og til samarbejdspartnere
- At styrke og udvikle samarbejdet med grundskolerne qua folkeskolereformen
- At styrke og udvikle samarbejdet med ungdomsuddannelserne, UU og andre aktører i relation til det uddannelsespolitiske felt
- At udvikle praksis og egne kompetencer igennem løbende faglige og didaktiske dialoger og systematisk videndeling
- At styrke og udvikle det fysiske og psykiske arbejdsmiljø
- At styrke og udvikle alle medarbejderes selvstændighed og ansvar indenfor rammerne af og under hensyntagen til organisationen
- At styrke og sikre den fortsatte udvikling i organisationen gennem åbenhed og lydhørhed på alle niveauer

Fokus og indsatsområder

På baggrund af vision og målsætninger og for at sikre os at disse opnås og tilnærmes tager vi udgangspunkt i fire fokusområder, der tematiserer vores indsatser i relation til de unge. Fokusområder er *Læring, uddannelse og dannelse; Medborgerskab, demokrati og fællesskaber; Global – International* og *Ungemiljøer*. Slutteligt har vi et fokusområde, der omhandler organisationen Rebild Ungdomsskole herunder indsatser i relation til organiseringen af vores aktiviteter. Fokus og indsatsområder er en måde at operationalisere målsætningerne på og rammesætter altså, det vi vil, og det vi gør.

Læring, uddannelse og dannelse

For ungdomsskolen ligger læring, uddannelse og dannelse i tråd med hensigterne i ungdomsskolen formålsparagraf, og er en grundsten i måden, vi arbejder med de unge. Ligeledes har regeringen en 95 % målsætning vedrørende unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse, hvorfor der er en skærpet samfundsmæssig diskurs i relation til formel uddannelse, som vi som ungdomsskole endvidere føler os forpligtiget af at bidrage til. Folkeskolereformen giver os tillige nye muligheder for at arbejde med at fæstne og uddybe de unges kundskaber – en mulighed vi forventer os meget af. Tillige er vi som ungdomsskole i særdeleshed optaget af den uformelle læring, altså den læring som ikke er en del af pensum, men hele tiden foregår i de arenaer som de unges færdes i og som præger den enkeltes erfaringer og kapaciteter. Rebild Ungdomsskole har valgt at fokusere på følgende tre indsatser i relation til fokusområdet:

Indsats i forhold til folkeskolereformen. Med det mål at bidrage til at de unge oplever en mere varieret og kvalificeret undervisning. I ungdomsskolen er vi af den overbevisning, at de erfaringer vi har i at lave fritidsundervisning i høj grad kan matche de krav, eleverne har til en mere varieret undervisning. I ungdomsskolen har vi eksperterne indenfor konkrete undervisningsforløb, og vi er 'skolet i', at lave frivillige aktiviteter, som kun ér noget i kraft af, at de unge har lyst, og at de oplever, at det giver mening. Vi vil udbyde en række aktiviteter, som skolerne kan bruge i undervisningen. De planlagte aktiviteter kunne være førstehjælpskurser, teambuilding, robotværksted, livsmestringsforløb etc. Overordnet set vil disse planlagte aktiviteter kunne udbydes som skolepakker og indeholde elementer fra sundhed, uddannelse, fritidsjob, omverden – lokalt og globalt, fysisk aktivitet – eks. adventure som bidrager til undervisningen i konkrete fag eller i tværfaglige forløb. Derudover vil vi lave tværgående aktiviteter mellem de enkelte skoler, eksempelvis i form af demokratidag. Vi vil endvidere gerne indgå i samarbejde med de enkelte skoler til at løse udfordringer, hvorved der skal udvikles koncepter, partnerskaber etc. lokalt i forhold til konkrete behov.

Indsats omkring formel læring i fritiden. Med det mål at de unge har mulighed for at tilegne sig formelle kompetencer i deres fritid og dermed bidrage til deres muligheder for fortsat uddannelse såvel som en lyst til fortsat læring. Et øget fokus på mulighederne for at være en relevant aktør indenfor skoledagens rammer betyder dog ikke, at vi anser læring, uddannelse og dannelse til at være koncentreret i skoleregi. Vi er overbeviste om, at vores aktiviteter indenfor denne tematik også har sin plads i de unges frie tid. Vi skal skabe et fundament og en grobund for at de unge har lyst til at blive dygtigere og udfolde deres potentialer også når de har fri – simpelthen fordi de har lyst, at de beriger deres hverdag, og fordi det er sjovt. Vi finder, at der er enorme potentialer for at arbejde med formel læring i relation til de unges frie tid og det er et område, der er under fortsat udvikling.

Indsats omkring uformel læring. Med det mål at give de unge kompetencer, som ikke er bundet op omkring fagligt definerede færdigheder, men derimod kompetencer som er nødvendige for at være en del af et samfundsliv. Vi vil fortsat udvikle uformelle læringsaktiviteter, der sætter fokus på dannelse herunder livsmestring, tolerance, samarbejde etc. I denne indsats retter vi os både mod unge i og udenfor grundskolen, og dækker dermed hele ungdomsskolens målgruppe fra 13-18 år. I den forbindelse vil vi styrke egen professionalisme i forhold til at blive klogere på de kompetencer, de unge opnår i den uformelle læring og i større omfang end tilfældet er nu, at ekspliciterer dette i form af konkrete kompetencebeviser. Det kunne især være i forbindelse med unge, der deltager i ungeråd, i en redaktion omkring trykte og digitale medier, således at de unge bagefter står med et bevis på, hvad de har lært af uformelle kompetencer.

Medborgerskab, demokrati og fællesskaber

En væsentlig tematik i ungdomsskolens arbejde med de unge har omdrejningspunkt i begreberne medborgerskab, demokrati og fællesskaber. Ifølge ungdomsskolens formålsparagraf er formålet med vores arbejde med at udvikle de unges kundskaber netop tilsigtet, at dygtiggøre dem til samfundslivet og udvikle deres evne og interesse for aktiv medvirken i et demokratisk samfund. Vi har gode erfaringer med at arbejde med ungedemokrati, ungeinvolvering og ungeindflydelse. Vi ønsker derfor fortsat at arbejde videre med denne tematik og 'hjælpe' de unge på vej til et voksenliv, de kan agere i, samt et ungdomsliv som er en relevant og troværdig prøvearena for det at være og blive medborger. Rebild Ungdomsskole har valgt at fokusere på følgende fire indsats i relation til fokusområdet:

Indsats omkring ungerådet / ungeinvolvering / lokalråd. Med det mål at sikre de unges stemme i såvel politiske processer som i relation til de aktiviteter, der er i deres dagligdag, vil vi udvikle en ny model for, hvordan vi vil arbejde med ungeinvolvering. I ungdomsskolen har vi et velfungerende ungeråd, der spænder vidt fra at de unge arbejder med konkrete aktiviteter og event til deltagelse i politiske processer. Vi vil gerne synliggøre ungerådet, og det kræver, at vi skærper ungerådets profil herunder, hvordan vi ser deres rolle. Samtidig har vi kun i mindre omfang fokus på lokale råd, hvorfor vi skal have tydeliggjort, hvordan vi arbejder med ungeinvolvering herunder hvilke typer af ungeråd, vi skal arbejde med, samt hvad de har fokus på.

Indsats omkring demokrati. Med det mål at styrke demokratiindsatsen vil vi afholde en årlig demokratidag / demokratiuge. På baggrund af ungdomsskolens succes med at afholde en lokalvalgsdag i forbindelse med lokalvalg 2013, vil vi udvikle et koncept, der skal udfolde sig som en demokratidag / demokratiuge, hvor vi på tværs i kommunen og kommunens skoler arbejder med demokrati og indflydelse.

Indsats omkring ungdomsskolebestyrelse. Med det mål at ungerepræsentanterne kommer til orde i bestyrelsesarbejdet skal de kvalificeres til at deltage i bestyrelsesarbejde. Som et led i at kvalificere ungdomsskolebestyrelsesarbejdet generelt vil vi opkvalificere bestyrelsen herunder de to ungerepræsentanter, således de er klædt på til at deltage i bestyrelsesarbejdet. Bestyrelsen inviteres til at deltage i et kursus omkring ungdomsskolebestyrelser.

Indsats omkring de unges stemme. Med det mål at sikre de unges stemme, vil vi udvikle platforme, som bliver de unges arena i forhold til at være ung i Rebild. Vi vil udvikle digitale platforme, herunder arbejde med tv, journalistik og forskellige digitale medier til ung-til-ung kommunikation. Vi skal have et ungekorps af bloggere, reportere etc., der sætter ord på at være ung i Rebild i relation til fritidsliv, uddannelse, aktuelle ting der rør sig og alt muligt andet, som de unge har lyst til at skrive og læse om.

Global – International

Det er afgørende for de unge at have et globalt og internationalt udsyn og indblik i den verden, som de vokser op og er en del af. Hvad end den omgivende verden er udenfor landsbyen, kommunen, regionen, staten eller EU, vil vi gerne arbejde med at sætte spot på, at de unge er en del af større fællesskaber, og at omverden har betydning for og indflydelse på deres hverdag og de på andres. Det globale perspektiv handler netop om, at give de unge et større udsyn men også en større indsigt i andre måder at leve på. Vi vil gerne bidrage til at udvikle de unges interkulturelle kompetencer, i en erkendelse af at dette ikke kommer af sig selv. Det skal prøves, mærkes og føles. Rebild Ungdomsskole har kun i mindre omfang arbejdet med den internationale dimension tidligere, og derfor står en udvikling af dette som en ny dimension i vores arbejde. Rebild Ungdomsskole har valgt at fokusere på følgende tre indsats i relation til fokusområdet:

Indsats omkring unge og EU. Med det mål at sikre at unge får et øget kendskab til EU, herunder hvad EU betyder for den enkelte og de forskelligheder og ligheder som unge i EU navigerer i forhold til. I Rebild Ungdomsskole har vi en årrække haft stor succes med at uddanne EU-ambassadører, der efter et besøg i Bruxelles og introduktion til EU som institution har fungeret som ung-til-ung formidlere på både gymnasium og på kommunens grundskoler. Der arbejdes videre med moduler til fortsat udvikling af området (se endvidere indsats omkring udveksling).

Indsats omkring udveksling. Med det mål at de unge opnår interkulturelle kompetencer og færdigheder. Ungdomsskolen har ikke hidtil opereret med udvekslinger, men vi finder, at det er et væsentligt indsatsområde i den internationale dimension. Udvekslingerne vil især tage udgangspunkt i EU-lande eller lande der grænser op hertil. Udvekslingerne har blandt andet til formål, at skabe udsyn og give et indblik i de forskelle og ligheder unge har i Europa.

Indsats omkring digitaliseret sameksistens. Med det mål at få globalt perspektiv ved hjælp af digitale medier. Med IKT har det aldrig været lettere at være sammen og udveksle perspektiver, ideer og forståelse, og vi tænker, at dette parameter kan bruges til at understøtte arbejdet i den internationale dimension. IKT kan være med til at skabe global forståelse og nysgerrighed og kan understøtte at sameksistens ikke alene er afhængig af, at 'have været der'. Der kan i den forbindelse etableres strategiske partnerskaber med andre lande omkring et konkret digitalt projekt eller det vil kunne kobles med indsatsen omkring at give de unge en stemme. Digitaliseret sameksistens kan endvidere være en konsekvens af konkrete udvekslinger.

Ungemiljøer

En central tematik for ungdomsskolen er at understøtte unge i processen fra barn til voksen. En dannelsesproces, der understøttes og påvirkes af de sociale arenaer og miljøer som den unge færdes i og er en del af. Rebild ungdomsskole vil bidrage til at etablere ungemiljøer, fordi vi er af den overbevisning, at miljøer, hvor de unge kan spejle sig, udfolde sig, udfordre sig selv og andre, opleve andre måder at være ung på har afgørende betydning for den identitetsdannelse, der i høj grad uspiller sig i denne periode af deres liv og er med til at danne deres livsbaner.

Vi ønsker at inspirere unge til at være en del af forskellige arenaer og dermed understøtte at oplever sig som en del af et større fællesskab, og vi vil endvidere fokusere på at oprette miljøer, som skaber synergi mellem de forskellige aktiviteter og måder at være ung på. Rebild Ungdomsskole har valgt at fokusere på følgende to indsats i relation til fokusområdet:

Indsats omkring ungemiljøer. Med det mål at understøtte fællesskaber i de unges frie tid herunder at skabe synergi og sammenhæng. Vi vil udvikle miljøer, hvor det er relevant at komme, når man er ung. Vi vil gerne at forskellige unge med forskellige interesser måder hinanden for at bidrage til en forståelse og en tolerance og muligheden for at etablere bånd på tværs. For at skabe ungemiljøer vil vi etablere 3 ungecentre i kommunen (Nørager, Skørping og Støvring), der samler de aktiviteter, der i forvejen foregår i disse byer. Her tænker vi både de aktiviteter som ungdomsskolen står for, men også andre aktører med ungeperspektiv vil skulle opleve det som et naturligt sted at komme hen, når det drejer sig om de unge (eks. UU, SSP). Endvidere skal miljøerne give mulighed for at etablere nye aktiviteter, som ikke har haft en platform, eksempelvis koncerter eller stand-up samt lægge rum til ungdomspolitiske organisationer, græsrodsbevægelser og andet. Ungemiljøerne skal altså både være for dem, der kommer efter noget konkret, og dem der kommer, fordi det er en social platform (En ungecafe vil danne mødestedet og koblingen mellem de forskelle typer af brugere).

Styrke af sammenholdet mellem forskellige områder i Rebild Kommune. Med det mål at skabe sammenhæng og fællesskab mellem unge fra forskellige dele af kommunen. Der skal arbejdes med at lave arrangementer på tværs af de enkelte centre, således at der bliver etableret fysiske møder. Endvidere skal der arbejdes med digitale medier som et middel til at skabe fællesskaber på tværs. Det kunne være to centre, der arbejder omkring et fælles projekt, og bruger video, blogs eller andet til at dokumentere og kommunikere. Endvidere er indsatsen *de unges stemme* under Medborgerskab, demokrati og fællesskab en indsats, der bidrager til at styrke sammenholdet mellem de unge i Rebild Kommune.

Organisationen Rebild Ungdomsskole

Rebild Ungdomsskole som organisation er et væsentligt fokusområde, da struktur, arbejdsmiljø, synlighed og organisering har afgørende betydning for vores evne til at løfte ovenstående vision, målsætninger og fokusområder med dertilhørende indsatser. Rebild Ungdomsskole er altså midlet til at løfte ovenstående, hvorfor det er relevant at fokusere på indsatsområder i relation til organisationen. Rebild Ungdomsskole har valgt at fokusere på følgende indsatser i relation til fokusområdet:

Indsats omkring synlighed. Med det mål at de unge, forældrene og vores nuværende og fremtidige samarbejdspartnere kender, ser og oplever os. Vi er påbegyndt en udvikling af ny hjemmeside herunder, logo, designprofiler etc., der skal være det, man kender Rebild Ungdomsskole på. Vi vil gerne have en styrket og ensartet profil, der gør, at genkender ungdomsskolen ligegyldigt om vi navigerer i folkeskolen, i ungemiljøer til events. Man skal ikke være i tvivl om, hvem vi er, og det både er ungdomsskolen, der står for franskholdet, skituren og udvekslingen til Polen.

Indsats omkring medarbejderudvikling. Med det mål at have fagligt kompetente medarbejder, der er glade for at komme på arbejde. Vi vil gerne sikre os en høj medarbejdertilfredshed, fordi vi er af den overbevisning, at de i højere grad bidrager til at skabe gode ungemiljøer, god undervisning og superinspirerende ture og events. Vi vil derfor strukturere arbejdsmiljøer, hvor den enkelte medarbejder indgår i kollegiale relationer, hvor der er fokus på videndeling og sparring. Det har betydning for den måde, vi organiserer os på, hvor der også blandt medarbejdere skal etableres fællesskaber, og ikke som i dag, hvor medarbejderne i højere grad kan opleve sig isoleret (ifølge en personaleudviklingsdag i oktober).

Indsats omkring organisering. Med det formål at have en organisation, der understøtter vores vision, målsætninger og fokusområder. Indsatsen omkring organisering uddybes mere konkret i de følgende afsnit omkring organisering.

Organisering

Rebild Ungdomsskole vil understøtte vision, målsætninger, fokusområder og indsatser ved at optimere organisationen i geografiske teams. Ungecenter Nord er geografisk placeret i Støvring og har til huse i et ungdomshus og har en satellit i form af en ungdomsklub i Suldrup. Ungecenter Syd er geografisk placeret i Nørager og har til huse i lokaler på Sortebakkeskolen. Ungecenter Øst er geografisk placeret i Ungdomshuset i Skørping og har en satellit i form af en ungdomsklub i Terndrup (se bilag 1, som en grafisk illustration og eksemplificering af, hvordan indholdet kunne se ud). Vi bevarer altså ungdomsklubber / miljøer i alle de 5 byer, som vi har på nuværende tidspunkt.

Ungecentre har til formål dels at virke som kraftcentre, der er forankret lokalt i kommunen og dels at kunne tiltrække unge på tværs af geografiske skel i forbindelse med særlige events arrangementer eller interesser. Der vil derfor forekomme en toning af de forskellige centre baseret på de aktiviteter, der er fremherskende lokalt, men der vil også blive truffet en række valg i relation til, hvordan de forskellige ungecentre tones. Målet er ikke at lave tre kopier af hinanden i relation til indhold, men derimod at centrene komplementerer hinanden i relation til efterspørgsel og indhold.

Ungecentre skal indeholde en ungecafe, hvor de unge kan mødes efter skole, lave lektier, benytte centrene faciliteter og evt. købe et let måltid mad. Vi forventer, at eftermiddagsåbningen vil have stor betydning i alle områder, og vil være det naturlige sted at gå hen, inden man skal hjem eller deltage i andre fritidsaktiviteter. I de byer, hvor mange unge kommer til skole i bus og derfor i mindre omfang bruger klubtilbuddet om aftenen vil eftermiddagsåbningen tillige være en fordel. På den måde vil ungecentre kunne være et attraktivt tilbud for flere af kommunens unge, end klubberne er det i dag.

I relation til satellitterne i Suldrup og Terndrup vil de i højere grad fungere som klubberne fungerer i dag, altså med et klubtilbud og ungdomsskoleaktiviteter på skolen i relevant faglokaler. De kommer altså i struktur til at minde om i dag. Bælum deler klub med Terndrup, og vi har ikke på nuværende tidspunkt eller efter ny organisering en fysisk klub i Bælum, men fastholder selvfølgelig de øvrige ungdomsskoleaktiviteter i Bælum efter behov, som vi hidtil har gjort.

Det er i ungecentre, at en lang række af de tidligere nævnte indsatser bliver sat i spil. Ungecentre bliver altså en fysisk ramme, for at arbejde med læring, dannelse og uddannelse i relation til de unges frie tid, men man kan også forestille sig, at de skolepakker vi udbyder i relation til folkeskolereformen vil benytte sig af faciliteterne om formiddagen, således at variation af skoledagen tillige betyder variation af fysisk placering. Centrene bliver altså der, hvor de unge mødes, når de skal have knallertkørekort, spille musik, have franskundervisning etc., og dette bidrager endvidere til flere af indsatserne omkring Medborgerskab, demokrati og fællesskaber, nemlig den sammenhængskraft og spejling disse møder får af betydning, for den måde de unge oplever sig selv og andre på. Ungecentre bliver altså en katalysator for at arbejde med alle disse indsatser og i særdeleshed området omkring Ungemiljøer sættes i spil.

Organiseringen kommer til at betyde, at de unge i Rebild Kommune får et bedre ungetilbud end tilfældet er i dag og bidrager dermed til de målsætninger og den vision, vi indledningsvist har beskrevet for Rebild Ungdomsskole.

Områdekoordinatorer

Hvert team har en områdekoordinator, der har ansvaret for at koordinere vagter, fælles indsatser etc., og er ansat fuldtids i ungdomsskolen.

Områdekoordinatoren bliver den gennemgående medarbejder i ungecentret og vil i stor stil dække åbningstiderne i ungecentret. Der vil endvidere være ansat en række timelønnede klubmedarbejdere. Underviserne på holdende vil endvidere have sin faste gang eller sit mødested i ungecentret i det omfang, det kan lade sig gøre.

Områdekoordinatoren har endvidere ansvaret for at sikre dialog med ungdomsskoleleder og souschef vedrørende drift og udvikling af miljøerne.

Områdekoordinatorerne får ansvaret for, at medarbejderne i de konkrete teams er orienteret om tiltag / procedurer etc., samt er dem, der har fingeren på pulsen og overblikket over den daglige drift og udvikling af aktiviteter i det geografiske område, herunder sammen med lokale samarbejdspartnere.

Områdekoordinatoren bliver garant for at ungdomsskolens tilbud bliver sammenhængende i de lokale områder, og der opleves synergi frem for fragmentering.

Områdekoordinatorerne mødes endvidere på tværs i et tværgående team sammen med souschef og / eller ungdomsskoleleder for at sikre sig kommunikation om aktiviteter på tværs af geografiske skel. De tværgående teammøder har endvidere til formål at sikre sammenhængen i ungdomsskolen som organisation, og understøtte at ungecentre opleves som en del af hinanden og dermed af ungdomsskolen. Møderne bidrager dermed til at udvikle aktiviteter på tværs af centrene og følgelig heraf, hvordan medarbejderkompetencer sættes i anvendelse på tværs af teams'ene. De tværgående teammøder afholdes månedsvist.

Teams'ene (ungecenter nord, syd og øst) mødes endvidere på tværs – eks. 2 gange årligt – omkring et fagligt relevant emne med henblik på at udvikle centrenes indhold og praksis. Det er ledelsen – der med input fra teamkoordinatorerne – står for disse fælles møder. Det kan eksempelvis afløses af fælles kursusaktiviteter.

Lokalt i teams'ene afholdes der teammøder, som koordinator er ansvarlig for at indkalde til og styre. Disse møder har karakter af at afklare og udvikle daglig praksis, herunder lokale initiativer, sparring etc. Ungdomsskoleleder eller souschef inviteres til teammøder i de konkrete teams efter behov.

Organiseringen af områdekoordinatorer og teams har endvidere til formål at bidrage til en øget medarbejdertilfredshed, da der er flere at have et kollegialt samspil med og dermed vil den enkelte underviser og klubmedarbejder opleve mindre isolation. Områdekoordinatorerne får endvidere et faglig og socialt fællesskab indbyrdes, der kan bidrage til en øget professionalisering af området.

Tidsramme

Etableringen af ungemiljøerne / centrene forventes iværksat august 2014. Vi har i såvel Nørager som Skørping de fysiske rammer, da der ikke længere er fritidsklub i de konkrete faciliteter, og der er dermed ingen hindring for at øge åbningstiden i eftermiddagstimerne. Støvring har pt. ikke egnede lokaliteter i forhold til at etablere et ungecenter, og Svinget vil indtil der kommer en afklaring fungere som base. Centerstrukturen vil dog under alle omstændigheder implementeres, men i forhold til Støvring vil der skulle etableres en konkret handleplan. I den forbindelse afventer vi ligeledes den politiske proces vedrørende et ungemiljø i Støvring.

Økonomi

Opkvalificeringen af fritidsdelen i form af centerstrukturen kan realiseres inden for ungdomsskolens nuværende budget med forbehold for driftsudgifter til kommende ungemiljø i Støvring. Ligeledes skal der tages stilling til et princip for finansiering af ungdomsskolens aktiviteter i skoletiden der i ny folkeskolereform betragtes som et obligatorisk samarbejde.

Bilag 1

Ungecenter Nord!

Ungdomshus i Støvring og klub i Suldrup
Ungemiljø/cafe
Multisal - stand up/bold/dans/musical/lounge
Eks. mandag-fredag kl. 15-22 (hus)
Undervisning - kreativ/medieprofil/musik
Åben vejledning/UU/ungdomsråd/u-politiske org.
Koordinator (fuldtid(varm)) & pedel, klubmedarbejdere
Skolekontakt

*Events/ture/rejser
Tværgående aktiviteter*

Ungecenter Syd!

Sortebakkeskolen
Ungemiljø/cafe/biograf/sportscafe
Eks. tirsdag-fredag kl. 15-22
Holdundervisning
Sommerevents (i ferien)
Koordinator (fuldtid(varm))
Klubmedarbejdere
Skolekontakt
Bocarts

Ungecenter Øst!

Ungdomshus i Skørping og klub i Terndrup
Ungemiljø/ cafe
Eks. tirsdag-fredag kl. 15-22 (hus)
Holdundervisning
Musikmiljø/skate/street
Skolekontakt
Koordinator (fuldtid(varm)) + Pedel